

## LE TRAIN DES SOURIS

Maman souris doit conduire dès le lendemain ses sept souriceaux à l'école pour leur première rentrée et s'affaire aux derniers préparatifs. Elle confectionne tout elle-même, des chapeaux aux cartables et des souliers aux vêtements. Au moment du coucher, les enfants font part de leur désir ne pas aller à l'école pour diverses raisons : c'est trop loin... j'ai trop sommeil le matin... le vent est trop froid... je n'y connais personne... il y a des brutes là-bas ou encore... je vais y rencontrer des serpents. Pendant la nuit, Maman souris a une idée : avec deux pelotes de laine à tricoter qu'elle déroule le long du chemin menant vers l'école, elle trace des rails. Dès le lendemain matin, alors que ses souriceaux sont encore réticents, elle dit à haute voix prendre le petit train de l'école : "En voiture, le train pour l'école s'en va" ! Tous eurent immédiatement envie de se mettre sur les rails et c'est ainsi que les sept souriceaux, puis d'autres ramassés au passage, se rendirent chaque jour avec plaisir à l'école.

## 1 - A propos de l'histoire

- ☛ Énumérer les objections des souriceaux pour éviter d'aller à l'école et trouver les arguments opposés
- ☛ Détailler les différents moyens de transport pour se rendre à l'école et dire pourquoi ils sont choisis par les parents
- ☛ Vider le cartable préparé par la maîtresse et éliminer ce qui n'y a pas sa place
- ☛ Construire ponts et tunnels avec plusieurs matériaux pour des véhicules différents
- ☛ Échanger sur la rentrée vécue par toute la famille

J'ai pas peur de l'école - J. Delaroche	Fleurus
Le car scolaire passe à huit heures - D. MacKnee	Kaléidoscope
Gros cartable - A.S. De Montsabert	Autrement J.
Igor, Olaf et Bobby - J. Duquesnoy	Albin Michel
La rentrée des mamans - J. Hostland	Bayard

## 2 - Activités décrochées

- ☛ Fabriquer une mascotte en commun dans la classe qui introduira diverses activités
- ☛ Aborder les mots qui "contrarient" : sieste, cantine, garderie, doudou, cabinet...
- ☛ Créer un mur d'images sur les lieux et les personnels de l'école (et leurs fonctions)
- ☛ Chercher chez les enfants des vêtements ou accessoires similaires et comparer les matières, couleurs, formes...

Une mascotte pourquoi faire ? - F. Guillaumond	Magnard
Siestes - M.A. Jauze	Le Rouergue
Notre école à nous - A. Rucksultan	Ravensburger
La rentrée à l'école - H. Oxenbury	Albin Michel

## 3 - Recherche documentaire

- ☛ S'informer sur les écoles dans le monde et se demander si tous les enfants sont scolarisés
- ☛ Répertorier les véhicules qui utilisent des rails
- ☛ Découvrir la vie des souris et des serpents

Collection "Enfants du monde"	PEMF
Le train - J. Prunier	1ères Déc. techniques - Gallimard
Les souris - H. Fisher-Nagel	Gamma