

**BIBLIOGRAPHIE-SITOGRAFIE**  
**Outils FLM**

**1. REFERENCES THEORIQUES**

- ENSEIGNER LE FRANÇAIS EN CLASSES HETEROGENES, Danièle Boyzon-Fradet et Jean-Louis Chiss, NATHAN PEDAGOGIE, 1997.

**2. OUTILS D'EVALUATION**

- [www.banqoutils.education.gouv.fr](http://www.banqoutils.education.gouv.fr). **Gratuit.**  
Banque d'outils d'aide à l'évaluation téléchargeables.

**3. RESSOURCES POUR LES ENSEIGNANT**

**31. Langue orale :**

- ENSEIGNER LA LANGUE ORALE A L'ECOLE MATERNELLE, Philippe Boisseau, Retz-SCEREN-CRDP Versailles, 2005. Synthèse des ouvrages de l'auteur de la collection *Pédagogie du langage*.  
En lien avec les concepts psycholinguistiques brièvement exposés en première partie, de nombreux outils pratiques sont proposés : albums échos, 20 situations sur le thème de la classe, les thèmes les plus populaires par âge, des albums pour apprendre à parler
- IMAGIER, Hatier, avec *Phono* et *Catégo*.  
Un imagier dynamique à découper, pour une utilisation dynamique avec *Phono* et *Catégo* selon des relations catégorielles variables.  
CATEGO, Apprendre à catégoriser (maternelle), Hatier. avec *Imagier*.  
72 fiches de jeux à partir des cartes d'*Imagier*.  
PHONO, Développer les compétences phonologiques, Hatier. avec *Imagier*.  
21 fiches de préparation détaillées décrivant 21 semaines d'enseignement, à partir des cartes d'*Imagier*.
- APPRENDRE LA GRAMMAIRE AVEC DES JEUX DE CARTES en développant des structures langagières (PS-MS-GS), Retz.  
25 situations de communication par le jeu à partir de l'image.
- CONSTRUIRE LA CONSCIENCE PHONOLOGIQUE + DVD (PS-MS-GS), Retz.  
14 situations reposant sur l'exploitation ludique de comptines, qui favorisent les jeux de diction, d'écoute, de discrimination en s'appuyant sur la mémorisation.  
Le DVD propose 14 séances filmées en classe pour illustrer la démarche.
- POESIES ET JEUX DE LANGAGE, 30 textes poétiques à exploiter en classe (CP/CE1, CE2/CM1, CM1/CM2), Retz.  
30 fiches d'activités à photocopier pour l'élève, avec les séquences pédagogiques détaillées pour les enseignants.
- PIECES ET SAYNETES POUR LES ENFANTS (Ecole primaire), Retz.  
11 pièces et saynètes par niveau avec fiches de préparation.
- SAYNETES ET DIALOGUES LOUFOQUES (adolescents et adultes), Retz.  
21 dialogues loufoques classés par thèmes grammaticaux pour travailler la langue par le jeu, la créativité et la réflexion, et surmonter les difficultés de communication et d'intégration.
- ECOUTER, COMPRENDRE, AGIR, Chenelière/Didactique.  
(Préscolaire, élèves en difficulté, élèves en apprentissage du français).  
33 activités simples et amusantes pour développer les habiletés d'écoute, d'attention et de compréhension verbale.  
Fiches à photocopier.
- ATTENTION J'ECOUTE, Chenelière/Didactique.  
(Préscolaire et primaire, élèves en difficulté, élèves en apprentissage du français).

25 activités simples et amusantes pour développer les habiletés d'écoute, d'attention et de compréhension verbale, matériel reproductible inclus.

- DE L'IMAGE A L'ACTION, Chenelière/Didactique.  
(Préscolaire et primaire, élèves en difficulté, élèves en apprentissage du français).  
20 activités simples et amusantes pour développer les habiletés de base nécessaires aux apprentissages scolaires matériel reproductible inclus.
- UNE PHRASE A LA FOIS, Chenelière/Didactique.  
(Préscolaire et primaire, élèves en difficulté, élèves en apprentissage du français).  
18 activités morpho-syntaxiques par le jeu pour aider les enfants présentant des difficultés verbales, avec cartes de jeux et matériel reproductible inclus.

### **32. Lecture-écriture :**

- BIEN LIRE ET AIMER LIRE, ESF.  
Méthode phonétique et gestuelle Borel-Maisonnny.
- METHODE DE LECTURE BOULE & BILL, Magnard (élémentaire).
- LECTURE PLUS, Accès Editions (CD-Rom fourni)  
Puissant outil de préparation aux activités de lecture (fiches-activités, banque d'images, mini-lexique), très riche et vite opérationnel, c'est son caractère ouvert, évolutif avec des contenus linguistiques très simples (mots du français fondamental) qui en fait un outil très souvent utilisé avec de jeunes élèves allophones.
- CELDA : images séquentielles, classeurs avec fiches, lettres mobiles.
- PEMF : Albums.
- LECTUROSCOPE DEBUTANTS, MDI.
- DISCRIMINATION VISUELLE (MS-MG), Retz.  
Fichier de 48 planches photocopiables et auto-correctives.
- JEUX DE SONS ET DE LECTURE (GS-CP), Retz.  
Plus de 90 jeux de sons et de lecture s'appuyant sur des jeux traditionnels.
- L'APPRENTI LECTEUR, Chenelière /Didactique.  
(Préscolaire et primaire, élèves en difficulté, élèves en apprentissage du français).  
16 activités de conscience phonologique par le jeu (conscience syllabique et phonémique) pour aider les enfants présentant des difficultés d'apprentissage en lecture-écriture, matériel reproductible inclus.
- BOITE A OUTILS POUR L'APPRENTISSAGE DU CODE EN LECTURE-ECRITURE (RASED, cycle 2), Retz.  
3 posters, 2 feuilles de référence, 4 jeux de l'oie, 10 planches de loto, 160 cartes-lettres et lettres-images pour les jeux de l'oie et de loto, 4 dés et 2 roues démontables pour la combinatoire, 1 sous-main pour les activités d'écriture, 320 cartes mots-images pour le vocabulaire et la production d'écrits, 6 pions et un dé numérique.  
Guide pédagogique et CD Rom avec 58 documents PDF imprimables pour une gestion individuelle ou en ateliers.
- 30 PHONEMES EN 30 COMPTINES + CD AUDIO (GS-CP), Retz.  
30 fiches d'activités à photocopier et 30 comptines sur CD audio, pour favoriser la conscience phonologique, découvrir le principe alphabétique par la mémorisation des phonèmes et l'identification des graphèmes correspondants.
- COMPETENCES LECTURE (CP-CE1), Retz.  
Fichier d'entraînement à la lecture portant sur la compréhension, le code et le lexique.  
40 documents de référence en couleur pour la classe (courts récits, textes informatifs, poèmes illustrés, et mini-lexique en images), 60 fiches élèves à photocopier permettant un travail en autonomie.
- 120 FICHES POUR AIDER L'ELEVE A ENTRER EN LECTURE (Cycle 2), Retz.  
Fiches à photocopier pour des activités individualisées d'apprentissage de la lecture : entraînement à l'autonomie, conscience phonologique, discrimination visuelle, maîtrise du lagage, structuration de l'espace et du temps.
- A.R.T.H.U.R, Un atelier pour maîtriser la lecture, Nathan-Retz.  
(Niveaux 1-CE1, 2-CE2, 3-CM1 et 4-CM2).

Gammes d'activités avec corrigés, structurées et personnalisées pour développer l'habileté lexicale, individualiser l'apprentissage et mettre en place des parcours de perfectionnement adaptés aux besoins des élèves.

- **GRAPHISMES ET ECRITURE (CP-CE1), Retz.**  
55 Fiches à photocopier pour un apprentissage organisé de l'écriture.
- **TOUTE L'ECRITURE AU CYCLE 2, MDI Editions.**  
Fichier d'apprentissage de l'écriture cursive, selon une progression conçue autour des grandes familles de tracés de base qui permet à l'élève de comprendre la relation entre l'écriture et la production de sens.
- **TEXTES EN FRANÇAIS FACILE, Hachette :** textes d'auteurs pour le collège, niveau avancé.

### **33. Langue écrite :**

- **LE LEXIQUE DE MA CLASSE CP-CE1 (livre + CD Rom), Retz.**  
Imagier thématique de 870 mots, dictionnaire alphabétique illustré de 1200 mots, dictionnaire des verbes conjugués, et CD ROM avec images en couleurs pour personnaliser l'outil papier et enrichir la base de données.
- **REPertoire ORTHOGRAPHIQUE (Ecole élémentaire, cycles 2 et 3), SCEREN/CRDP Poitou-Charentes.**  
Répertoire de mots pour l'étude des difficultés orthographiques, phonologiques et lexicales selon les sons et le niveau, sur les cinq années de la scolarité primaire.
- **MEMORTHO, Fichier d'orthographe lexicale (cycle 3), Retz.**  
30 fiches d'activités avec fiches corrigés photocopiables à utiliser en fonction des besoins pour un travail en autonomie ou en petits groupes.
- **MEMORTHO, Répertoire d'orthographe lexicale pour l'élève (cycle 3), (pack de 6 répertoires), Retz.**  
Répertoire individuel (par pack de 6) dans lequel l'élève écrit les mots en les classant par phonèmes et graphèmes associés.
- **L'ORTHOGRAPHE A 4 TEMPS, Hachette Education, CE1 à 6<sup>ème</sup>.**  
Repérage des phonèmes et graphèmes, activités de structuration, dictées préparées, auto-correction, exercices progressifs d'orthographe et conjugaison.

## **IV. LOGICIELS ET DIDACTICIELS**

### **41. Pluridisciplinaire :**

- **ABALOG (<http://perso.wanadoo.fr/philippe.cheve>) Libre et gratuit.**  
Niveaux cycles 2 et 3 (calcul, lecture-écriture, orthographe lexicale, ...). Logiciels créés par un instituteur spécialisé, utilisables en réseau sans licence, pour une utilisation en autonomie dans le cadre d'une pédagogie différenciée (l'enseignant peut entrer ses propres données et afficher la progression des élèves).
- **LAPIN MALIN, [www.mindscape.com](http://www.mindscape.com).**  
Ludique, pluridisciplinaire, école toutes classes.
- **ATOUT CLIC INTEGRAL / TOUT POUR REUSSIR / GRAINES DE GENIE.**  
Un CD ROM pour chaque classe, toutes les classes du CP à la 3<sup>ème</sup>, pluridisciplinaire (les niveaux du primaire. Peuvent servir de remise à niveau pour les élèves de collège peu scolarisés antérieurement).

### **42. Lecture-écriture :**

- **1000 MOTS POUR APPRENDRE A LIRE. Version évaluation gratuite.**  
([www.01net.com/windows/Loisirs/education\\_et\\_scolarité/fiches/28380.html](http://www.01net.com/windows/Loisirs/education_et_scolarité/fiches/28380.html))  
14 exercices pour apprendre au cycle 2. Cet imagier, contenant 1200 photos et sons associés, propose trois types d'exercices : écoute, reconnaissance globale de mots et décomposition syllabique. Utilisé en rééducation orthophonique ainsi qu'avec les nouveaux arrivants.
- **LECTRA (<http://www.lectramini.com>). Gratuit.**  
Didacticiel d'entraînement à la lecture basé sur une série d'exercices générés automatiquement par le programme sur les textes entrés par les élèves (closure, reconstitution, lecture rapide). La synthèse vocale permet de faire lire par la machine, les textes affichés. La voix de synthèse est paramétrable (choix de la voix, de la vitesse de lecture).

- LECTHEME ([www.jocatop.fr](http://www.jocatop.fr));  
Excellent didacticiel pour l'apprentissage de la lecture. Acquisition d'un vocabulaire thématique de 544 mots du lexique quotidien des enfants, par des exercices de mise en relation entre mot lu, mot écrit et image. Les deux niveaux supérieurs du logiciel proposent de travailler thématiquement sur des textes pédagogiques composés à partir des différents corpus lexicaux (CE), puis sur de véritables extraits littéraires (CM). Le logiciel permet aussi l'importation des textes de classe.
- CLUB POMME ([www.clubpom.fr](http://www.clubpom.fr)).  
Logiciels niveaux CE1 à 6<sup>ème</sup> présentés sous forme d'activités ludiques permettant de gérer les niveaux, sélectionner les thèmes à étudier, créer des exercices, suivre les activités, et faire des bilans personnalisés :
  - MOI, JE SAIS LIRE (cycle 2) : compagnon indispensable dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, "Je sais lire" offre une mine d'activités ludiques pour reconnaître les lettres, apprendre les sons, jouer à les assembler, former des mots, et jongler avec les phrases.
- LA LECTURE C'EST FACILE ([www.generation5.fr](http://www.generation5.fr)).  
Méthode de lecture GS/CP/CE1 utilisable avec les élèves nouveaux arrivants allophones.
- J'APPRENDS AVEC TIBILI ([www.magnard.fr](http://www.magnard.fr)), Magnard (écriture, lecture, maths).  
Méthode de lecture CP et CE1 ludique et interactive à partir d'histoires originales richement illustrées.

#### 44. Langue écrite :

- CLUB POMME ([www.clubpom.fr](http://www.clubpom.fr)).  
Logiciels niveaux CE1 à 6<sup>ème</sup> présentés sous forme d'activités ludiques permettant de gérer les niveaux, sélectionner les thèmes à étudier, créer des exercices, suivre les activités, et faire des bilans personnalisés :
  - 20 SUR 20 EN ORTHOGRAPHE (cycles 2 et 3) : plus de 120 thèmes abordés couvrant l'ensemble du programme depuis le CE1 jusque la 6<sup>ème</sup>, 2500 exercices et plus de 7000 entrées tirées de façon aléatoire.

## V. RESSOURCES EN LIGNE POUR LES ENSEIGNANTS

### 51. Pluridisciplinaire :

- <http://soutien67.free.fr>. **Gratuit.**  
Fiches de soutien niveau élémentaire au format word maths, histoire, géographie, français (graphisme, écriture, lecture, lexique, langue orale, langue écrite, ...). Une mine d'or !
- <http://lescoccinelles.free.fr>. **Gratuit.**  
Fiches d'exercices pour le cycle 2 et l'enseignement spécialisé.
- <http://www.stepfan.net>. **Gratuit.**  
Portail de sites pour l'école élémentaire. Menu clair et complet, classification par niveaux et disciplines.
- <http://sitinstit.net> / <http://www.momes.net> / <http://www.cartables.net>. **Gratuit.**  
Trois sites généralistes très riches, bien connus des profs d'écoles.

### 52. Langue orale :

- ORTHO (<http://www.orthoedition.com/temporel.htm>). **Gratuit.**  
59 histoires en images. Planches au trait imprimables à volonté pour colorier, découper (loto, mémoire), ordonner en produisant un récit soit à l'oral, soit à l'écrit.

### 53. Lecture-écriture :

- <http://onl.inrp.fr/ONL>. **Gratuit.**  
Site de l'Observatoire National de la Lecture (ONL - INRP).
- <http://eduscol.education.fr>. **Gratuit.**  
Apprendre à lire au CP – Aider les maîtres : Sur le site pédagogique du Ministère de l'Éducation Nationale, un DVD et des livrets pour enseigner la lecture, détecter et prévenir les difficultés.
- <http://cp.lakanal.free.fr>. **Gratuit.**  
Suivre le chemin : *exercices-jeux / français / lecture*.

- <http://www.phonemus.fr>. **Gratuit.**  
Site de Bruno Basset, enseignant au CP.
- <http://www.momes.net>. **Gratuit.**  
Dans la rubrique *Ecole-Education*, voir entrée *Apprentissage de la lecture*.
- <http://lps13.free.fr> (La petite souris) . **Gratuit.**  
Préparations de séquences et fiches d'exercices de lecture.
- <http://lescoccinelles.free.fr>. **Gratuit.**  
Coloriages magiques pour organiser des ateliers de lecture en autonomie.

## **VI. JEUX ET ACTIVITES EN LIGNE POUR LES ELEVES**

- <http://www.ortholud.com>. **Gratuit.**  
Exercices autocorrectifs en ligne.